

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمون شماره ۴
۲۱ اردیبهشت ۱۳۹۷

پرسشنامه

دفترچه عمومی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	محتوای آزمون	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۱)	۱۵	۱	۱۵	درس ۱۰ تا ۱۸ (صفحات ۷۶ تا ۱۵۲)	۱۲ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۵	۱۶	۳۰	درس ۵ تا ۸ (صفحات ۴۵ تا ۱۰۰)	۱۳ دقیقه
۳	دین و زندگی (۱)	۱۵	۳۱	۴۵	درس ۷ تا ۱۲ (صفحات ۸۰ تا ۱۴۸)	۱۲ دقیقه
۴	زبان انگلیسی (۱)	۱۵	۴۶	۶۰	درس ۳ و ۴ (صفحات ۷۱ تا ۱۱۹)	۱۳ دقیقه
	تعداد کل سؤال:	۶۰			مدت پاسخگویی:	۵۰ دقیقه

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می باشد.



۱. معنی واژه‌های کدام گزینه کاملاً درست است؟

- (۱) (نثار: افشاندن) (معیار: اندازه) (سنان: تیر تیز)
 (۲) (دمان: هولناک) (قهر: غضب) (خیره: سرگشته)
 (۳) (خدنگ: علف جارو) (تقریظ: ستودن) (ویله: ناله)
 (۴) (بنات: دختران) (اشباح: سایه) (همّت: کوشش)

۲. معنای چند واژه درست است؟

(جلجل: زنگوله) (ندامت: پشیمانی) (ذی حیات: بی‌جان) (سوله: سقف فلزی ساختمان) (ستوه: ملول) (بسیج: آماده) (ملازمان: همراهان) (بادپا: شتابنده) (فراز آمدن: رسیدن) (زه: کمان) (تجلی: نور و روشنی)

- (۱) هفت (۲) هشت (۳) شش (۴) نه

۳. در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟

- (۱) اکرام و سخا، حزن انگیز ظلمت، علاج صرعیان، قیاس و سنجش
 (۲) مسلّح و مهیّا، غرغرکنان، طرّار و دزد، هیئت صلیب سرخ
 (۳) نور و حیات، سپاسگزاری، عربده و سفاحت، خطوط و سطور کاغذ
 (۴) جرأت و جسارت، تصاحب عاشقانه، طاس و طشت، جزر و مد دریا

۴. در کدام گزینه املاي همه واژه‌ها درست است؟

- (۱) هرگاه حوادث به عاقل محیط شود باید که در پناه صواب و سلاح رود و بر خطا اصرار ننماید.
 (۲) بر وصال حریص مباحش که اندوه آن از شادی بیشتر است و درد فراق بر اثر سوز هجر، منتظر
 (۳) گفت: دانستم که هر کجا جثّه ضخیم‌تر و آواز موهش‌تر باشد، منفعت کمتر است.
 (۴) اگر خار در چشم مستبد رود و در بیرون رفتن آن غفلت کند و آن را خار دارد، کور شود.

۵. در بیت زیر کدام آرایه‌ها دیده می‌شود؟

- «سلطان ازل گنج غم عشق به ما داد
 تا روی در این منزل ویرانه نهادیم»
 (۱) مجاز، تشبیه، ایهام (۲) تشبیه، استعاره، کنایه
 (۳) تضاد، اغراق، کنایه (۴) تلمیح، جناس، تناسب

۶. آرایه‌های کدام گزینه درست نیامده است؟

- (۱) کوه صبرم نرم شد چون موم در دست غمت: اغراق، تشبیه
 (۲) دریا کیشان کوه جگر، باده‌ای به کف: مجاز، واج‌آرایی
 (۳) با من به سلام خشک ای دوست زبان تر کن: حس‌آمیزی، کنایه
 (۴) دوش از در میخانه کشیدند به دوشم: کنایه، مراعات نظیر

۷. با توجه به عبارت زیر، نقش دستوری واژه‌های مشخص شده به ترتیب کدام است؟

«بزرگی را پرسیدند با چندین فضیلت که دست راست را هست، خاتم در انگشت چپ چرا می‌کنند؟ گفت ندانی که اهل فضیلت همه محروم باشند؟»

- (۱) متمم - مفعول - مضاف الیه - مسند
 (۲) مفعول - نهاد - صفت - قید
 (۳) مفعول - مفعول - نهاد - مسند
 (۴) متمم - نهاد - مضاف الیه - مسند

۸. در تمام گزینه‌ها هر دو ترکیب «وصفی و اضافی» دیده می‌شود جز گزینه

- (۱) هر نویسنده از وقایع و امور عکس‌برداری می‌کند.
 (۲) کلمات آسمانی قرآن همه جا طنین می‌افکند.
 (۳) این ندا، گوش جان‌های ما را نوازش می‌داد.
 (۴) گل‌های شادی در باغ خاطر آگاه کاروانیان می‌شکفت.

۹. در کدام گزینه جمله‌ای «غیرساده» با شیوه بلاغی دیده می‌شود؟

- (۱) دلم گرفته‌تر از آسمان پر ابر است
 (۲) یکی پیر بُد نام او ماهیار
 (۳) اگر تو فارغی از حال دوستان یارا
 (۴) درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد
 سرشک گرم چو باران دیده می‌بارم
 شده سال بر او صد و شصت و چار
 فراغت از تو می‌سّر نمی‌شود ما را
 نهال دشمنی برکن که رنج بی‌شمار آرد

۱۰. مفهوم کدام گزینه درست نیامده است؟

- (۱) چو رهام گشت از کشانی ستوه
 (۲) کجا می‌توانی ز قلبم ربایی
 (۳) کار پاکان را قیاس از خود مگیر
 (۴) دریایم و نیست باکم از طوفان
 بیچید ز روی و شد سوی کوه (فرار کردن)
 تو عشق میان من و میهن من (وطن‌دوستی)
 گرچه باشد در نبشتن شیر و شیر (سفارش به پاکی عمل)
 دریا همه عمر خوابش آشفته است (میل به پویایی)



۱۱. پیام نهایی مصراع «بگذار بوسه زنیم بر شمشیری که در دستان توست.» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) ز تندباد حوادث نمی‌توان دیدن
 (۲) خوشا کسی که در این عالم خراب آباد
 (۳) هر که را زین امر مدح کنی ظلم بود
 (۴) ستیزه کن که ز خوبان ستیزه شیرین است

۱۲. کدام گزینه با بیت «چون بسی ابلیس آدم روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست» تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) اگر خاکي نباشد آدمی نیست
 (۲) دیو اگر صومعه‌داری کند اندر ملکوت
 (۳) او به ظاهر واعظ احکام بود
 (۴) مخالفت هم ازین دوستان غنیمت گیر

۱۳. مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات در تقابل است؟

- (۱) کسی با بدان نیکویی چون کند؟
 (۲) مکافات بدگمر کنی، نیکویی
 (۳) بدان را نوازش کن ای نیک مرد
 (۴) عجب نایب از سیرت بخردان

۱۴. تناسب معنایی جملات عربی و مصراع‌ها در تمام گزینه‌ها دیده می‌شود جز گزینه

- (۱) ﴿ تعز من تشاء و تذلل من تشاء ﴾ ← خدایا به عزت که خوارم مکن
 (۲) ﴿ الا بذکر الله تطمئن القلوب ﴾ ← ذکر حق آرامش جان می‌دهد
 (۳) کلّ اناء یترشح بما فیه ← می‌دهد ظاهر هر کس خبر از باطل او
 (۴) ﴿ لا تدرکه الابصار و هو یدرک الابصار ﴾ ← پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست

۱۵. در کدام گزینه هر دو بیت بیانگر یک مفهوم هستند؟

- (۱) نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش
 در دایره قسمت ما نقطه تسلیمیم
 (۲) عهد بستنی و شکستی و ز ما بگسستی
 بدعهد نخوانمست نگارار!!
 (۳) چون نداری ناخن درتده تیز
 چو دشمن به عجز اندر آمد ز در
 (۴) چگونه در تو رسم تا ز خود برون نروم
 یک گام به فرق تن خاکی نه و برخیز
- بتنازد به نیرنگ تو، توسن من
 لطف آنچه تو اندیشی، حکم آنچه تو فرمایی
 عهد کردم که دگر عهد تو باور نکنم
 هر چند که عهد من شکستی
 با ددان آن به که کم گیری ستیز
 نباید که پر خاش جویی دگر
 چرا که هستی من در میان، حجاب من است
 از کوی تو تا کعبه مقصود دو گام است



عربی، زبان قرآن

مدت پاسخگویی: ۱۳ دقیقه

■ عَيْنِ الاصحِّ و الادقِّ في الترجمة أو المفهوم (۲۲-۱۶):

۱۶. ﴿و إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ و انصتوا لعلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

- ۱) هنگامی که قرآن می‌خوانند به آن گوش فرا دهید و ساکت باشید. باشد که شما را مورد رحمت قرار دهند!
- ۲) هنگام قرائت قرآن، بر شماست که گوش فرا دهید و ساکت باشید. شاید شما را بخشایند!
- ۳) هنگامی که قرآن خوانده می‌شود، به آن گوش فرا دهید و ساکت باشید. باشد که مورد رحمت قرار بگیرید!
- ۴) هنگامی که قرآن می‌خوانند، گوش فرا دهید و ساکت باشید؛ زیرا امید است که شما مورد رحمت قرار بگیرید!

۱۷. «عَرَفْنِي وَالِدِي عَلَى مُنْقَذِي دَوْرًا مُهِمًّا فِي حَيَاتِي!»:

- ۱) پدرم، من را با نجات دهنده‌ای آشنا کرد که نقش مهمی در زندگی من ایفا می‌کرد!
- ۲) پدرم، نجات دهنده‌ای را به من معرفی کرد که نقش مهمی در زندگی من ایفا می‌کرد!
- ۳) ای پدر من، نجات دهنده را به من معرفی کن چون نقش مهم در زندگی من بازی می‌کرد!
- ۴) من پدرم را با نجات دهنده‌ای آشنا کردم که نقش مهمی در زندگی من بازی می‌کند!

۱۸. «عِنْدَمَا تَشْعُرُ الدَّلَافِينَ بِخَطَرٍ تَتَجَمَّعُ حَوْلَ عَدُوِّهَا وَ تَضْرِبُهُ بِأَنُوفِهَا الْحَادَّةِ!»:

- ۱) زمانی که دلفین‌ها احساس خطر کنند، پیرامون دشمنشان جمع می‌شوند و آن را با بینی‌های تیزشان می‌زنند!
- ۲) وقتی که دلفین‌ها خطری احساس نمایند، دور دشمنانشان جمع می‌شوند و آنها را با بینی‌های تیز خود می‌کشند!
- ۳) چون دلفین‌ها خطری از جانب دشمنشان حس کنند، پیرامونش جمع می‌شوند و آن را با دندان‌های تیزشان می‌زنند!
- ۴) زمانی که دلفین‌ها احساس خطر نمایند، دور دشمنان خود جمع می‌شوند و به آنها با دندان‌هایشان که تیز است، ضربه می‌زنند!

۱۹. «الْأَعْشَابُ الطَّيِّبَةُ هِيَ الَّتِي تُقَيِّدُ عِلَاجَ الْأَمْرَاضِ أَكْثَرَ مِمَّا تُتَّصَوَّرُ»:

- ۱) داروهای گیاهی همان‌هایی هستند که بیشتر از گمانمان به درمان بیماری‌ها سود می‌رسانند!
- ۲) داروهای گیاهی که بیماران از آن برای مداوا سود می‌برند، بیشتر از حد تصور ما هستند!
- ۳) گیاهان دارویی همان‌هایی هستند که بیشتر از چیزی که تصور می‌کنیم، برای درمان بیماری‌ها مفید می‌باشند!
- ۴) گیاهان با خواص دارویی بیشتر از حد تصور برای مداوای بیماران مفید هستند!

۲۰. «عَيْنِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَفْهُومِ: «و قَدْ تَفْتَشُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ»

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ۱) هر کجا ویران بود آنجا امید گنج هست | گنج حق را می‌جویی در دل ویران چرا |
| ۲) ز خاک تیره ندیدم به غیر تاریکی | ز پیر چرخ ندیدم به غیر مکاری |
| ۳) بر امید وصل تو مردن خوش است | تلخی هجر تو فوق آتش است |
| ۴) از آن زمان که بر این آستان نهادم روی | فراز مسند خورشید تکیه‌گاه من است |

۲۱. «آب‌های این مرداب‌ها بوی بسیار ناپسندی دارند!»:

- ۱) مِیَاهُ هَذِهِ الْمُسْتَنْقَعَاتِ ذَاتِ رَائِحَةِ كَرِيهَةٍ جَدًّا!
- ۲) لهذا الْمُسْتَنْقَعَاتِ مِیَاهُ ذَاتِ رَائِحَةِ قَبِيحَةٍ!
- ۳) تَحْتَوِي الْمُسْتَنْقَعَاتُ مَاءً ذَا رَائِحَةِ كَرِيهَةٍ جَدًّا!
- ۴) مَاءُ هَذِهِ الْمُسْتَنْقَعَاتِ ذُو رَائِحَةِ كَرِيهَةٍ!

۲۲. «عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ:

- ۱) رَفَعْنِي شَيْئًا بَعْتَهُ إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ ثُمَّ أَخَذَنِي إِلَى السَّاطِئِ!
- ۲) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمَدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ!
- ۳) لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سَوْءَ الْخَلْقِ!
- ۴) لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ!

■ اِقرأ النصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ (٢٥-٢٣):

«لسان الغيب» لقبٌ لأحد الشعراء الإيرانيين الذي وُلِدَ في شيراز و دُفِنَ في نفس المكان. فله دورٌ كبيرٌ في شعر عصر ما بعده. لهذا الشاعر أشعارٌ يُمكن أن تُفسَّرَ بشكليين لأوّل حسب ظاهرها و الثاني حسب المعاني التي ربّما قصّده. فهذا نزاعٌ دائمٌ بين المفسّرين و مازال يستمرُّ و سيستمرُّ. فإنّ شاعرنا هذا سافرَ إلى البلاد العربيّة و خلال هذه السفرتان تعلّمت العربيّة فقام بإنشاد أشعارٍ فله ملامعات. يُقصّد باللمع أشعاراً أنشدّها بعض الشعراء الإيرانيين فهي ممزوجة باللغتين العربية و الفارسيّة. ما نشاهدُ في ملامعات لسان الغيب هو أنّها ضعيفة بالنسبة إلى ملامعات سعدي الشيرازي لأنّ سعدي عاشَ في البلاد العربيّة ما يقارب سبع سنوات.

٢٣. عيّن موضوعاً ما جاء في النصّ:

- (١) السبب الذي أدّى إلى تسمية الشاعر بـ «لسان الغيب»!
- (٢) مكان مقبرة «لسان الغيب»!
- (٣) اختلاف المفسّرين في تفسير أشعار «لسان الغيب»!
- (٤) السبب الذي أدّى إلى تعلّم لسان الغيب العربيّة!

٢٤. عيّن الصحيح:

- (١) ملامعات «لسان الغيب» ضعيفة جداً و لا يوجد فيها أيّ جمال لغويّ!
- (٢) مفردة «الخمر» في ديوان «لسان الغيب» تُطلق على الشراب الذي حُرِّمَ في الإسلام فقط!
- (٣) لا شكّ أنّ ملامعات «لسان الغيب» أنشئت في البلاد العربيّة!
- (٤) كان سعدي الشيرازي يعلمُ العربيّة أكثر من «لسان الغيب»!

٢٥. عيّن الخطأ حسب النصّ:

- (١) لا شكّ أنّ النصّ يتكلّم عن حافظ الشيرازي!
- (٢) تأثر الشعراء بلسان الغيب و أسلوبه في إنشاد الشعر!
- (٣) لبعض شعراء العرب، أشعار ممزوجة بالعربيّة و الفارسيّة فهي تُسمّى بـ «ملمع»!
- (٤) مات لسان الغيب في بلدٍ تولّد فيه!

■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٠-٢٦)

٢٦. عيّن ما ليس فيه «نون الوقاية»:

- (١) ربّ اجعلني شكوراً على أنعمك المُنهمرة!
- (٢) لا تخزني على ما حدّث لك فإنّ الخير فيما وقّع!
- (٣) «و أذخّلني برحمتك في عبادك الصالحين»
- (٤) أرشدني صديقي على الطريقة الصحيحة في استخدام هذه الآلة المتقدّمة!

٢٧. عيّن الخطأ حول المحلّ الاعرابيّ لما تحته خط:

- (١) للغراب صوتٌ يحدّث الحيوانات! (مبتدا)
- (٢) رأيتُ دلفينا كبيرا يقفُّ قربي! (مفعول)
- (٣) عالمٌ ينتفع بعلمه خبيرٌ من ألفِ عابد! (خبر)
- (٤) لما استقرّت الاوضاعُ لدى القرنينِ يدعُو الناسُ! (فاعل)

٢٨. عيّن العبارة التي يوجد فيها الفعل المجهول:

- (١) تستطيع الدلافين أن تُرشدنا إلى مكانٍ سقوط طائرة!
- (٢) أخبر زميلي العزيز بكلّ ما علّمه المعلّم في غيابه!
- (٣) أيمنكُ لك أن تُغيّر عزمك للذهاب الى خارج المدينة!
- (٤) عندما تروح في الشارع نعرف كثيراً من الناس!

٢٩. عيّن ما فيه اسم الفاعل من المزيد الثلاثي و اسم المبالغة معاً:

- (١) إنّ كثيراً من الحكّام مخترمون عند رعيتهم!
- (٢) عليكم أن تكونوا شاكرين على ربكم الوهاب!
- (٣) المسلم هو الذي يجتنب عن مجالسة الكذاب!
- (٤) كان سعدي الشيرازي علامة شعراء عصره بالنسبة إلى فهم اللغة العربيّة!

٣٠. عيّن الصحيح في المحلّ الاعرابيّ لأسم الفاعل في كلّ عبارة:

- (١) خيّر الله في مُحاربة المُشركين! (مجرور بحرف جر)
- (٢) الجليسُ الصالحُ خبيرٌ من الوحدة! (خبر)
- (٣) مجالسة العلماء عبادة! (مضاف اليه)
- (٤) جاهدِ المُنافقين في هذه المعركة! (فاعل)



دین و زندگی

مدت پاسخگویی: ۱۲ دقیقه

۳۱. در قیامت کبری کدام گروه هنگام ورود به جایگاه خود، درها را به روی خود گشوده می بینند و در جهنم اخروی عبارت «خود را ملامت کنید»، از جانب چه کسی / کسانی خطاب به دوزخیان بیان می شود؟
 (۱) بهشتیان - شیطان (۲) بهشتیان - نگهبانان جهنم (۳) دوزخیان - شیطان (۴) دوزخیان - نگهبانان جهنم
۳۲. مطابق آیات مبارکه قرآن، متقیان باید به سوی رسیدن به کدام هدف تسریع و شتاب کنند و عبارت قرآنی ﴿يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا﴾ به نمونه‌ای از کدام نوع اشاره می کند؟
 (۱) آموزش - طبیعت خود عمل (۲) آموزش - تجسم عینی عمل (۳) راستی - تجسم عینی عمل (۴) راستی - طبیعت خود عمل
۳۳. علت سیاسگزاری انسان مؤمن از خداوند پس از موقیت در وفای به عهد و ارزیابی، چیست؟
 (۱) به علت اینکه راه رستگاری انسان را همان قرب به خود تعریف کرده است.
 (۲) به دلیل اینکه او بخشنده است و از خطاهای سهوی چشم می پوشد.
 (۳) چون خداوند، راه رستگاری انسان را قرین رضایت خود ساخته است.
 (۴) زیرا می داند که او بهترین پشتیبان ما در انجام پیمان‌هاست.
۳۴. توصیه لقمان حکیم به فرزندش مبنی بر «صبر کردن» در مسیر قرب الهی، حاکی از کدام یک از اقدامات برای گام گذاشتن در این راه است؟
 (۱) مراقبت (۲) محاسبه و ارزیابی (۳) عهد بستن با خدا (۴) تصمیم و عزم برای حرکت
۳۵. میان شدت ایمان و محبت به خدا، چگونه رابطه‌ای برقرار است و علت اینکه با عشق الهی تحولات زیادی در انسان اتفاق می افتد کدام است؟
 (۱) مستقیم - پیروی از محبوب، لازمه محبت است.
 (۲) معکوس - قلب انسان جایگاه خداست.
 (۳) مستقیم - قلب انسان جایگاه خداست.
 (۴) معکوس - پیروی از محبوب، لازمه محبت است.
۳۶. کدام آیه شریفه پاسخی است به این استدلال نادرست که «اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد.»
 (۱) ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا﴾ (۲) ﴿يَحْتَوِنَهُمِ كَحَبِّ اللَّهِ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
 (۳) ﴿قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾ (۴) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا﴾
۳۷. با توجه به آیات ۹۰ و ۹۱ سوره مائده کدام یک از اعمال در کنار بت پرستی، از کارهای پلید و شیطانی است و شیطان رجیم با ترغیب انسان‌ها به این اعمال چه هدفی را دنبال می کند؟
 (۱) شراب خواری و ربا - بازداشتن مردم از نماز خواندن (۲) شراب خواری و قمار - ایجاد کینه و دشمنی بین مردم
 (۳) ربا و تیرک‌های بخت آزمایی - دور کردن انسان‌ها از یاد خدا (۴) ترک نماز و قمار - غافل کردن انسان‌ها از آخرت
۳۸. بی توجهی به آنچه در مقابل خدا قرار دارد، در پی کدام یک از افعال نماز حاصل می گردد و مطابق فرمایش امام صادق (ع) ملاک و معیار تشخیص میزان پذیرفته شدن نماز چیست؟
 (۱) در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود - تکرار درست اقوال و افعال نماز
 (۲) توجه داشتن به بزرگی خدا بر همه چیز به هنگام تکبیر - تکرار درست اقوال و افعال نماز
 (۳) توجه داشتن به بزرگی خدا بر همه چیز به هنگام تکبیر - بازداشتن از گناه
 (۴) در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود - بازداشتن از گناه
۳۹. وجوب «کفاره جمع» چه موقع حاصل می شود؟
 (۱) وقتی کسی که غسل بر او واجب است، عمداً تا اذان صبح غسل نکند و نتواند روزه بگیرد.
 (۲) هنگامی که فرد، به علت عذر، نتواند روزه بگیرد و تا رمضان آینده هم عمداً قضای روزه را نگیرد.
 (۳) موقعی که کسی روزه ماه رمضان را نه به خاطر عذر یا بیماری، بلکه عمداً نگیرد.
 (۴) وقتی فرد به چیز حرامی مانند نسبت دروغ دادن به خدا، روزه خود را باطل کند.
۴۰. کدام آیه شریفه بیانگر استمرار یکی از واجبات دین از گذشته تا به امروز بوده و کدام عبارت مهم ترین فایده آن را بیان می کند؟
 (۱) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ...﴾ - ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾
 (۲) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ...﴾ - ﴿وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾
 (۳) ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ...﴾ - ﴿وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾
 (۴) ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ...﴾ - ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾



۴۱. با وقار بودن نوع آراستگی و پوشش، معلول قوی و مستحکم بودن کدام ویژگی در انسان است و به چه علت امام صادق علیه السلام ضمن تأکید بر خشنودی خداوند از آراستگی انسان، در حدیثی ما را از پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما منع می‌کند؟
- (۱) عزت نفس - زیرا نشانه سستی و ضعف دین‌داری فرد است.
 (۲) عزت نفس - چنین لباسی موجب گناه و جنگ با خدا می‌شود.
 (۳) عفاف - زیرا نشانه سستی و ضعف دین‌داری فرد است.
 (۴) عفاف - چنین لباسی موجب گناه و جنگ با خدا می‌شود.
۴۲. پاسخ امام صادق علیه السلام به شخص مدعی زهد که پوشش آراسته امام صادق علیه السلام را مایه اشکال می‌دانست چه بود؟
- (۱) خدای متعال دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد.
 (۲) خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن، بدش می‌آید.
 (۳) قلب انسان حرم خداست؛ در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.
 (۴) امروز ما در شرایط بهتری هستیم و عموم مردم توانایی پوشیدن چنین لباسی را دارند.
۴۳. عبارت قرآنی «ذلک ادنی ان یعرفنک» در توضیح کدام دستور قرآنی از سوی خداوند بیان شده است؟
- (۱) «و لایبدین زینتهن الا لبعولتهن»
 (۲) «یدنین علیهن من جلابیهن»
 (۳) «و لیضربن بخمرهن علی حیوبهن»
 (۴) «یغضضن من ابصارهن و یحفظن فروجهن»
۴۴. یکی از نشانه‌های امروزی اهمیت داشتن حجاب در نزد مسیحیان چیست و عقیده برخی مورخان غربی در مورد منشأ اصلی گسترش حجاب کدام تمدن است؟
- (۱) زنان راهبه و قدیس یکی از کامل‌ترین حجاب‌ها را انتخاب کرده‌اند. - روم شرقی
 (۲) زنان راهبه و قدیس یکی از کامل‌ترین حجاب‌ها را انتخاب کرده‌اند. - ایران باستان
 (۳) نقاشان قدیم‌تر، تصویر حضرت مریم علیها السلام را با پوشش کامل می‌کشیدند - ایران باستان
 (۴) نقاشان قدیم‌تر، تصویر حضرت مریم علیها السلام را با پوشش کامل می‌کشیدند - روم شرقی
۴۵. هرگاه پرسیده شود «آیا حجاب زنان موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه می‌شود؟» کدام جمله می‌تواند مقدمه‌ای باشد در پاسخ به آن؟
- (۱) خداوند دستور حجاب را برای زمان حضور زنان در اجتماع و مواجهه با نامحرمان قرار داده است.
 (۲) حجاب سبب می‌شود که زن به عفاف شناخته شود و افراد بی‌بند و بار اجازه تعرض به او را پیدا نکنند.
 (۳) ادیان الهی همواره بر پوشش تأکید کرده‌اند و آن را لازمه دین‌داری شمرده‌اند.
 (۴) این وظیفه الهی مانند هر عمل دیگری، هرچه کامل‌تر و دقیق‌تر انجام شود، نزد خدا با ارزش‌تر است.



46. Alexander Graham Bell invented the telephone
 1) herself 2) myself 3) himself 4) yourself
47. A: May I leave work at 4:00 p.m.?
 B: No, you , because we on a hard project right now, and need even more time to finish it.
 1) may - are working 2) may not - are working 3) may - are going to work 4) may not - are going to work
48. The interesting thing about Amir is his sixth for finding people who have good ideas.
 1) thought 2) feeling 3) sense 4) emotion
49. I would never accept this idea that you have to be overweight to be
 1) hospitable 2) careful 3) attractive 4) depressed
50. Luckily, he agreed with my that we should change the date.
 1) intonation 2) conversation 3) vacation 4) suggestion
51. It's good to see that most children's television programmes educate and at the same time.
 1) reclaim 2) entertain 3) exchange 4) protect
52. If time could let me go back to my school days, my dear teacher, how I would again listen to you.
 1) interrogatively 2) helpfully 3) generally 4) respectfully

Cloze Test:

Ambrose Bierce was a 19th-century American author and journalist. His most (53)..... book is probably the Devil's Dictionary. Bierce's dictionary does not contain normal definitions - his definitions are funny and cynical. (54)..... , in a normal dictionary, the definition of dentist is "a kind of doctor who (55)..... people's teeth." But in the Devil's Dictionary, the definition of dentist is "a person who puts metal in your mouth and takes coins out of your pocket." Today, (56)..... the Internet, you can find many websites with more modern versions of the Devil's Dictionary.

53. 1) emphatic 2) possible 3) natural 4) popular
54. 1) Rather 2) Anymore 3) For example 4) However
55. 1) gets around 2) fills out 3) puts out 4) takes care of
56. 1) in 2) on 3) over 4) at

Reading:

You may have experienced the feeling - your mouth feels like it's on fire and the heat causes your eyes to water. You've just eaten one of nature's spiciest foods - the chili pepper!

Chili peppers, also called chilies, are found in various dishes around the world - from Indian curries to Thai tom yum soup to Mexican enchiladas. Chilies come from the capsicum plant, and they are "hot" because they contain an ingredient called capsaicin.

Eating a hot chili can be painful, but the capsaicin may be good for your health. It opens your nose so you can breathe better. It may even be good for losing weight: capsaicin makes you feel less hungry and makes your body use more calories.

We can measure the capsaicin in chilies with Scoville heat units (SHU). A fairly spicy green pepper has about 1,500 units. The world's hottest chili, the Naga Jolokia ("Ghost Pepper"), has more than a million!

The Naga Jolokia is produced in the Assam region of India. Recently, Anandita Dutta Tamuly, a 26-year-old mother from Assam, broke a world record by eating 51 of these hot peppers-in just two minutes!

"I found eating chilies was a great way to stay healthy," says Tamuly, who began eating chilies when she was a child. "Every time I have a cold or flu I just munch on some chilies and I feel better. To be honest, I barely notice them now."

57. What is the reading mainly about?
 1) how to measure the capsaicin in chilies 2) dishes that are made with chilies
 3) interesting facts about chilies 4) weight loss and chilies
58. In line 1 the word *it* refers to
 1) the feeling 2) your mouth 3) the chili pepper 4) the heat
59. In line 12, someone has a *world record* if they
 1) eat more Naga Jolokia chilies than anyone else 2) make a recording of someone eating Naga Jolokia chilies
 3) eat two or more Naga Jolokia chilies very quickly 4) make the best-tasting dish using Naga Jolokia chilies
60. In last lines, the phrase *I barely notice them now* could be replaced by
 1) I really feel the heat of the chilies now 2) I sometimes forget to eat chilies now
 3) I usually don't eat hot chilies now 4) I almost don't feel the heat of the chilies now